SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: derechos fundamentales para el trabajo						Ficha de caracterización: 3268429	
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo						Código de la guía: 9230-FP-O-	
Evidencia a evaluar: Socializar a través una línea de tiempo los hitos fundamentales del desarrollo histórico de los derechos humanos y fundamentales del trabajo, resaltando los momentos relevantes y su impacto en la humanidad.							
Nombre/s de/los Instructor(es): Oscar Javier Barrantes Sarmiento							
Duración de la evaluación:	2 horas	cia (marcar con una X):	Produ		Desem	Ambos	X

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
•Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
•Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
•Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: JUAN SEBASTIAN AMBUS BARON	EINAR ANDRES CAICEDO	BRAYAN STIBEN CANABAL VELEZ	MIGUEL ANGEL CANO ROMERO	YUELI CORTES AMARILES	DIEGO ARMANDO CUARAN CUAR	LUIS DANIEL GARCIA MORALES	JULIAN ANDRES GUTIERREZ MEI	LUIS MIGUEL HOYOS GARZON	MARIA JOSE MEZA PANTOJA	ARLEY PALECHOR CHICANGANA	CARLOS EDUARDO QUEVEDO M	JUAN DANIEL RAMIREZ VARGAS	SANTIAGO VALENCIA GIRON
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)													
Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo	La línea de tiempo dispone la secuencia de eventos relacionados con el deveir histórico de la humanidad, relacionados con los derechos humanos y funamentales en el	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
	La línea de tiempo organiza los eventos relacionados cronológicamente teniendo en cuenta el desarrollo histórico de la humanidad	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
	La línea de tiempo presenta los hitos centrales el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
	Justifica la selección de los hitos establecidos en la línea de tiempo, teniendo en cuenta el desarrollo de la humanidad y su relación con el mundo del trabajo.	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√

| | | |

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: derechos fundamentales para el trabajo								Ficha de caracterización: 3268429	
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.								Código de la guía: 9230-FP-O-	
Evidencia a evaluar: Taller derechos laborales y ciudadanía									
Nombre/s de/los Instructor(es): Oscar Javier Barrantes Sarmiento									
Duración de la evaluación:	6 horas	cia (marcar con una X):	Produ		Desem		Ambos	X	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
•Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
•Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
•Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

| Criterios/Variables | Indicadores | APRENDICES | | | | | | | | |

| | | |

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	F 216 Versión 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: derechos fundamentales para el trabajo					Ficha de caracterización: 3268429	
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza					Código de la guía: 9230-69-0	
Evidencia a evaluar: Taller derechos de los pueblos						
Nombre/s de/los Instructor(es): Oscar Javier Barrantes Sarmiento						
Duración de la evaluación:	6 horas	cia (marcar con una X):	Produ	Desem	Ambot	X

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
•Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
•Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
•Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: JUAN SEBASTIAN AMBUS BAR	EINAR ANDRES CAICEDO	BRAYAN STIBEN CANABAL VE	MIGUEL ANGEL CANO ROMER	YUELI CORTES AMARILES	DIEGO ARMANDO CUARAN CU	LUIS DANIEL GARCIA MORALE	JULIAN ANDRES GUTIERREZ	LUIS MIGUEL HOYOS GARZON	MARIA JOSE MEZA PANTOJA	KARLEY PALECHOR CHICANGA	CARLOS EDUARDO QUEVEDO	JUAN DANIEL RAMIREZ VARG	SANTIAGO VALENCIA GIRON
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)													
Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa	Desarrolla la consulta de los conocimientos establecidos en el taller relacionados con los derechos de los pueblos.	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
	Socializa los conceptos que enmarcan los derechos de los pueblos teniendo como referente la normativa vigente	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
	Manifiesta la importancia y la relación entre los derechos de los pueblos y los objetivos de desarrollo sostenible en el marco del ejercicio de la ciudadanía laboral.	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo	Identifica dentro de un pueblo indígena las características del derecho a la autodeterminación, teniendo como referente la constitución política.	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
	Identifica dentro de un pueblo indígena las características del derecho a la autogobierno, teniendo como referente la constitución política	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
	Identifica dentro de un pueblo indígena las características del derecho a territorio, teniendo como referente la constitución política	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√

| | | |